

# Matériels, structures et techniques d'éducation sécuritaires

■ Travailler en sécurité avec des chevaux



Fiche  
4



## LISTE DES FICHES TECHNIQUES

### TRAVAILLER EN SÉCURITÉ AVEC DES CHEVAUX

- |  |  |
|--|--|
| <b>FICHE N°1</b> Travailler en sécurité avec des chevaux                     | <b>FICHE N°7</b> Questions à se poser face à un cheval inconnu |
| <b>FICHE N°2</b> Bien connaître la nature des chevaux pour mieux s'adapter   | <b>FICHE N°8</b> Travail à pied                                |
| <b>FICHE N°3</b> Approcher et mettre un licol                                | <b>FICHE N°9</b> Du travail en main au travail monté           |
| <b>FICHE N°4</b> Vérifier l'état de santé                                    | <b>FICHE N°10</b> Principes de précaution pour le débouillage  |
| <b>FICHE N°5</b> Être en sécurité autour d'un cheval lors des soins          | <b>FICHE N°11</b> Transport d'un cheval                        |
| <b>FICHE N°6</b> Matériels, structures et techniques d'éducation sécuritaire | <b>FICHE N°12</b> Manipulation d'un cheval non débouillé       |

## 1. LE MATÉRIEL DU CHEVAL :

### LICOL À NŒUDS (de travail) :

L'absence de pièce métallique limite la création de douleurs ou surprises. Les nœuds permettent d'exercer des pressions au niveau des bords du chanfrein. La matière en corde ronde apporte de la précision dans le contact et donc dans le travail. Bien que beaucoup plus léger, cet outil, par sa forme, peut blesser ; à manier avec précaution.

**ATTENTION** le licol doit être adapté à la taille du cheval. Éviter d'attacher un cheval avec un licol à nœuds.

### LONGES :

Pleines, rondes et lourdes pour éviter les prises de longe (ex : cordes, bout de bateau... ) de 4 mètres de long minimum.



▶ Longes

### BRIDON/FILET, LICOL, TAPIS, SELLE, SURFAIX, HARNAIS, CROUPIÈRE :

En bon état.



▶ Bridon/filet, tapis, selle, surfaix, harnais, croupière

### NOS PARTENAIRES



Ce document est conçu par le groupe pluridisciplinaire du service Santé Sécurité au Travail de la MSA IdF, composé de : Fanny BOURGOIN et Mélanie PIQUANT, conseillères en prévention des risques professionnels, Nathalie FOURNIER, assistante, Robert WOLFF, médecin du Travail. Avec la participation de Pierre BLIN, entraîneur et comportementaliste, Xavier BOUGEOIS, directeur du parc d'équitation du Château Bleu, Christophe CARRE, responsable de l'AFASEC site de Maisons-Laffitte, Paul-Marie GADOT, vétérinaire à France Galop, Valérie OBERLECHNER, conseillère technique régional à l'Union Equestre, Cécile VINCENT, formatrice technique au CFA de Maisons-Laffitte.

### MSA Ile-de-France - Service Santé sécurité au travail

Adresse postale	Pour les entreprises	
BP 137	Tél. : 01 30 63 88 90	contact.entreprise@msa75.msa.fr
75664 Paris Cedex 14	Fax : 01 49 85 53 90	www.msa-idf.fr



L'essentiel & plus encore

MSA Ile-de-France  
www.msa-idf.fr



L'essentiel & plus encore

**PROTECTIONS (guêtres, cloches, bandages... ) :**

Protègent le cheval dans le travail et ses apprentissages.



► Protections



► Outils spécifiques

**OUTILS SPÉCIFIQUES :**

Bâche, tapis, obstacle, cavalettis... permettent au cheval d'apprendre à gérer une difficulté en faisant confiance à la personne qui le mène.

**STICK RIGIDE/ CRAVACHE/ CHAMBRIÈRE :**

Utilisés comme outils d'impulsion et/ou d'appui. Ils permettent de prolonger notre contact, notre main sans exposer notre corps aux éventuels coups.



► Stick

Bien connaître la nature des chevaux pour mieux s'adapter

**4. TECHNIQUES D'EDUCATION SECURITAIRES**

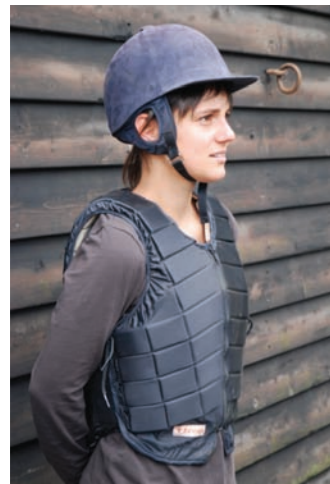
Le cheval ne peut pas apprendre dans la douleur. C'est pourquoi nous vous proposons quelques méthodes/techniques d'apprentissage efficaces sans brutalité qui vous permettront d'obtenir de votre cheval ce que vous souhaitez qu'il produise.

**RAPPEL :** le cheval reste en état de vigilance à son environnement, prêt à fuir.

Préambule à la mise en pratique de ces techniques :

Pour être en sécurité, vous devez obtenir l'attention du cheval et établir une relation de confiance.

**2. LE MATERIEL DES PROFESSIONNELS**



- CASQUE : norme EN 1384
- GILET : norme EN 13158
- GANTS
- BOOTS DE SECURITE
- PANTALON D'ÉQUITATION



**3. LES STRUCTURES DE TRAVAIL**

► **RONDE DE TRAVAIL :** Structure fermée d'au minimum 13 mètres de diamètre plus adaptée au travail à pied ou en liberté. Phase préparatoire au manège.

► **MANÈGE, CARRIÈRE :** Espace de travail fermé permettant le travail monté (deuxième phase du travail)... en sécurité : éclairage, ventilation, sol bien drainé, souple, lices sans aspérités, pare-botte, etc.

► **PADDOCKS :** arrondis pour que le cheval ne puisse pas se sentir coincé dans les coins (risque de réactions dangereuses : coups de pieds, attaques... ) avec une entrée suffisamment large.



Utiliser des structures de travail adaptées



**DÉSENSIBILISER**



**► Pourquoi ?**

Pour rendre le cheval imperturbable à un stimulus spécifique (tout ce qui est de nature à provoquer une réaction : un son, un stimulus visuel, tactile... )

**► Comment ?**

Vous devez vous placer face au cheval avec l'objet à désensibiliser, en contrôlant sa trajectoire en cas de réaction de peur (licol et longe, rond de travail... ). Répétez le stimulus de façon continue

(geste, contact, son... ) jusqu'à l'obtention de la non réactivité du cheval qui comprend que cet objet de peur ne lui fait pas mal.

Vous devenez ainsi la «référence rassurante» de l'animal.

**REMARQUE**

Une désensibilisation n'est jamais acquise pour la vie, c'est pourquoi il faut toujours rester vigilant aux réactions du cheval

**SENSIBILISER**

**► Pourquoi ?**

- Pour obtenir une réponse à un stimulus (ex : donner le pied, avancer... ).
- Rendre réactif à une action physique (geste, contact... ).

**► Comment ?**

Exercer une pression tactile **graduée et amplifiée** en donnant un ordre et cesser dès obtention de la réponse voulue en renforçant l'apprentissage par une caresse.

**MISE EN CONFORT/INCONFORT DU CHEVAL :**

Selon Robert Miller, vétérinaire, à l'état naturel, tout être vivant préfère être dans une situation de confort plutôt que dans une situation d'inconfort. La première satisfaction pour le cheval est l'arrêt de l'exercice et le repos.

**► Pourquoi ?**

Pour apprendre au cheval à identifier ce que vous voulez qu'il fasse, ce qu'il doit et ce qu'il ne doit pas faire, par apprentissage essais/erreurs.

**► Comment ?**

Avoir un objectif d'apprentissage (ex : tenir l'immobilité).

**► Si le cheval a un comportement que vous ne voulez pas**

(ex : il bouge), le mettre dans une situation de gêne, d'inconfort (sans douleur, négative pour l'apprentissage) :

- suscitez une émotion dire « NON ! »,
- provoquez un mouvement (circulaire, en arrière... ) sans récompense et sans caresse.



Il est important de graduer l'inconfort (plus de tours, déplacements de plus en plus importants... ) jusqu'à l'obtention de la réponse souhaitée. Ainsi, le cheval trouve, dans cette réponse, une forme de confort, que vous pouvez renforcer par une caresse, une récompense verbale (dire «c'est bien» avec douceur... ).

**ATTENTION** Ne pas confondre manque d'habileté ou incompréhension avec mauvaise volonté du cheval. Sachez aussi vous remettre en question.